**RICHTLIJNEN VOOR MEERDAAGSE SCHOOLUITSTAPPEN**

**In dit document beschrijven we een aantal richtlijnen die een meerdaagse schooluitstap coronaproof laten verlopen.**

Vanaf 1 juni (31 mei voor bestaande boekingen) kunnen meerdaagse schooluitstappen opnieuw doorgaan. Een specifiek draaiboek voor meerdaagse schooluitstappen is niet voorhanden, maar hieronder beschrijven we een aantal richtlijnen voor een coronaproof verblijf. Deze kunnen dienen als leidraad voor de risicoanalyse door de preventieadviseur van de school.

Vlaamse jeugdverblijfcentra en hostels zijn geopend volgens een aantal protocollen, te vinden op <https://www.toerismevlaanderen.be/overzicht-protocollen>. Elk jeugdverblijfcentrum of hostel heeft op basis van zijn respectievelijk protocol een eigen draaiboek uitgewerkt dat toelaat om jeugdgroepen op een veilige manier te ontvangen, toegepast op de eigen accommodatie.

*Klasgroepen scheiden*

Het gebouw dient zodanig ingedeeld te worden dat de klasgroepen volledig afgescheiden worden van elkaar gedurende het volledige verblijf. De beschikbare ruimte (zowel binnen als buiten) wordt daartoe optimaal benut en hierover worden duidelijke afspraken gemaakt met de school.

Gangen, in- en uitgangen, trappen en liften worden zo weinig mogelijk gemeenschappelijk gebruikt door verschillende klasgroepen. Dit kan gefaciliteerd worden door het sluiten van deuren of het markeren van routes en looprichtingen.

Indien in een groot jeugdverblijfcentrum of hostel verschillende scholen tegelijkertijd verblijven, is het logisch gevolg dat deelnemers van verschillende scholen geen contact mogen hebben met elkaar. De verschillende scholen vormen dus per definitie aparte klasgroepen. Hoe dit wordt georganiseerd, hangt af van de accommodatie en organisatie van het logies. De uitbater maakt desgevallend afspraken met de verschillende scholen en zorgt ervoor dat ze elk een deel van het gebouw/domein krijgen toegewezen gedurende het verblijf (activiteiten, eten, slapen, wassen).

Het idee van de gescheiden klasgroepen wordt in de volgende punten verder uitgewerkt.

*Slapen*

Personen uit verschillende klasgroepen slapen steeds afgescheiden van elkaar. Dit gebeurt bij voorkeur in verschillende gedeeltes van het gebouw, met eigen in- en uitgangen. Als verschillende klasgroepen toch op eenzelfde gang moeten slapen, gebeurt dit steeds in aparte kamers en wordt bij voorkeur gebruik gemaakt van verschillende in- en uitgangen.
Als verschillende klasgroepen toch slapen in eenzelfde kamer, wordt een fysieke afscheiding of een gangpad van minstens 3 meter voorzien.

Voldoende nachtrust is belangrijk om de kans op ziekte te verminderen.

Voor leerkrachten wordt een maximale onderlinge afstand tussen bedden nagestreefd, idealiter in aparte slaapkamers.

*Sanitair*

Personen uit verschillende klasgroepen douchen bij voorkeur in verschillende sanitaire ruimtes of buitendouches. Als het niet mogelijk is om dit te scheiden, zorgt de school voor een opsplitsing in ruimte (individuele douches worden toegewezen per klasgroep) of tijd (verschillende klasgroepen kunnen op verschillende momenten gebruik maken van dezelfde douches, maar enkel na grondige verluchting en schoonmaak of minstens drie uur tussenlaten).

Personen uit verschillende klasgroepen wassen zichzelf bij voorkeur aan lavabo’s of wasgoten in verschillende sanitaire lokalen, tenten of in open lucht. Als het niet mogelijk is om dit te scheiden, zorgt de school voor een opsplitsing in ruimte (lavabo’s en wasgoten worden toegewezen per klasgroep) of tijd (verschillende klasgroepen kunnen op verschillende momenten gebruik maken van dezelfde lavabo’s en wasgoten, maar enkel na grondige verluchting en schoonmaak of minstens drie uur tussenlaten).

Personen uit verschillende klasgroepen gaan bij voorkeur naar het toilet in verschillende ruimtes. De huur van extra toiletten kan in dat verband een oplossing zijn. Als het niet mogelijk is om per klasgroep te zorgen voor aparte toiletruimtes, worden individuele toiletten toegewezen aan de verschillende klasgroepen. Als personen uit verschillende klasgroepen toch dezelfde toiletten delen, kan dit enkel als met het jeugdlogies afspraken worden gemaakt over een intensief schoonmaakprogramma.

Er wordt enkel gewerkt met papieren handdoekjes. Stoffen handdoeken worden verwijderd en handendrogers worden, indien aanwezig, uitgeschakeld. Toiletten worden doorgespoeld met gesloten deksel.

Logies en school maken goede afspraken over regelmatig schoonmaken van de sanitaire ruimtes en desinfecteren van de contactgevoelige elementen.

*Maaltijden*

Personen uit verschillende klasgroepen gebruiken bij voorkeur aparte refters. Het gebruik van eettenten of het inzetten van daglokalen kan in dat verband een oplossing zijn. Als het niet mogelijk is om aparte ruimtes te voorzien, zorgt de school voor een opsplitsing in ruimte (refter wordt onderverdeeld in verschillende deelruimtes, afgescheiden door een fysieke afscheiding of een gangpad van minstens 2 meter) of tijd (verschillende klasgroepen kunnen op verschillende momenten gebruik maken van dezelfde refter, maar enkel na grondige verluchting en schoonmaak of minstens drie uur tussenlaten). Borden, glazen, bestek e.d. kunnen slechts van klasgroep wisselen na een vaatwas op minstens 60 graden of als er minstens drie uur tijd tussen zit.

Aan iedereen wordt gevraagd om de handen te ontsmetten, zowel voor als na de maaltijd. Er wordt vermeden dat leerlingen uit eenzelfde grote bak of stapel zelf bestek of borden moeten nemen.

Leerkrachten, begeleiders of leerlingen zorgen bij voorkeur zelf voor het uitscheppen van kommen per tafel, steeds met mondmasker.

Indien medewerkers van het logies toch instaan voor bediening aan het buffet, dragen de leerlingen tijdens het aanschuiven een mondmasker (indien van toepassing). De medewerkers reinigen de handen regelmatig tijdens het opscheppen van het eten, dragen een mondmasker en nemen bij voorkeur plaats achter een wand van plexiglas.

Het dekken/afruimen van de tafels kan enkel door medewerkers van het logies gebeuren op het moment dat de groep niet aanwezig is in de refter. De groep kan ook, volgens afspraak, zelf instaan voor het dekken van de tafels en het afruimen naar een centraal punt.

Er wordt gewerkt met vaste plaatsen in de eetzaal.

Bij goed weer wordt er zo veel mogelijk buiten gegeten.

*Activiteiten op het domein*

Personen uit verschillende klasgroepen gebruiken bij voorkeur elk eigen daglokalen voor activiteiten. Als het toch nodig is om daglokalen te delen met verschillende klasgroepen, gebeurt dit nooit tegelijkertijd en slechts na grondige verluchting en schoonmaak of minstens drie uur tussenlaten.

Begeleiding door derden (bijv. workshopbegeleiders of gidsen) is mogelijk, maar gebeurt zoveel mogelijk in open lucht. Indien het enkel binnen kan, draagt de externe begeleider een mondmasker en wordt de onderlinge afstand gerespecteerd.

Spelen en activiteiten in open lucht verdienen de absolute voorkeur. Ook daarbij worden personen van verschillende klasgroepen in de mate van het mogelijke gescheiden van elkaar. Contactoppervlakken in de buitenlucht leveren zo goed als geen besmettingsgevaar op.

*Activiteiten op verplaatsing*

Activiteiten op verplaatsing zijn mogelijk, uiteraard rekening houdende met beperkingen die eventueel worden opgelegd door bepaalde locaties die worden bezocht.

Voor alle leeftijden geldt dat activiteiten in openlucht sterk zijn aanbevolen.

*Social distancing*

Begeleidende volwassenen respecteren een social distancing t.o.v. mekaar en van de leerlingen. Als dat niet kan, dragen zij een mondmasker.

Voor leerlingen gelden de regels rond social distancing en mondmaskerplicht, zoals deze ook in de klas gelden op hetzelfde moment. Enkel tijdens het eten en het slapen is het dragen van een mondmasker per definitie niet mogelijk.

*Verluchten en ventileren*

Zorgen voor verse lucht is een heel efficiënte manier om het besmettingsrisico op een infectieziekte te verkleinen. De luchtstromen voorkomen dat microdruppels zich verspreiden en in de lucht blijven hangen.

De jeugdverblijfcentra en hostels volgen hiervoor de [richtlijnen](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/coronamaatregelen-verlucht-en-ventileer-voldoende), zoals deze in het onderwijs gelden.

*Afspraken op voorhand*

Volgende zaken worden best vooraf bekeken:

* 1. Wie (logies of school) staat in voor de aanwezigheid van papieren handdoeken, vloeibare zeep, schoonmaakmiddelen en desinfecterende middelen?
	2. Indien het over grote groepen gaat: hoe verloopt de opdeling in klasgroepen?
	3. Moeten afgesproken aankomstuur en vertrekuur aangepast worden, in functie van het realiseren van de hygiënische maatregelen tussen twee verschillende groepen?
	4. Moet er voor bepaalde activiteiten op zoek gegaan worden naar een alternatief?

*Schoonmaken en desinfecteren*

Logies baseren zich op een [draaiboek “schoonmaken tijdens corona”](https://cjt.be/_library/_files/ondersteuning/Documenten/Draaiboek_schoonmaak_v2021.pdf). Desinfecteren is enkel nodig bij vermoedens van infectie.

*Vervoer*

Het gebruik van het openbaar vervoer is verboden.

De fiets verdient de voorkeur, maar deze optie is omwille van afstand meestal niet mogelijk.

Bij verplaatsingen per autocar zijn meerdere klasgroepen per autocar toegelaten op voorwaarde dat er voldoende afstand tussen de klasgroepen gegarandeerd is en er voldoende geventileerd wordt. Bijkomende richtlijnen zijn opgenomen in het [busprotocol georganiseerd vervoer](https://www.icb-institute.be/_files/200001314-87f2e87f31/Sectorgids%20autocar%20en%20autobus%20-%20update%202021%20.pdf) (pagina 15-17).

*Wat in geval van ziekte?*

Een kind dat ziek is (corona of andere ziekte), gaat niet mee op meerdaagse uitstap.

Een kind dat ter plaatse ziek wordt, wordt in quarantaine geplaatst en aan de ouders wordt gevraagd om het kind zo snel mogelijk op te halen. De ouders dienen bij thuiskomst meteen hun huisarts te contacteren voor verdere onderzoeken. In tussentijd mag de betrokken klasgroep niet langer het logies verlaten en zijn alle contacten met externen absoluut verboden.

Als uit de test blijkt dat het om een geval van corona gaat, neemt de school de nodige maatregelen in overleg met de bevoegde gezondheidsdiensten. Als hoogrisicocontacten worden beschouwd: kinderen die een slaapkamer hebben gedeeld of die naast elkaar hebben gezeten tijdens het eten of tijdens de eventuele busrit.

De uitslag van de positieve coronatest wordt ook meegedeeld aan het jeugdlogies.